

نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

المواد التعليمية للأطفال	اسم المادة	.1
0802391	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة	.4
بكالوريوس في الطفولة المبكرة	اسم البرنامج	.5
-	رقم البرنامج	.6
العلوم التربوية	الكلية/المركز	.7
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم الأكاديمي	.8
ثانية	مستوى المادة	.9
الأول 0226-2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
اللغة العربية	لغة التعلم	.13
<input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعليم	.14
<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	.15
2025-10-1	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	.16
2025-10-1	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
m.dawairi@ju.edu.jo 11:30-12:30 0772053513 د ميسون الدويري

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

المواد التعليمية للأطفال من حيث تعريفها وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها ، شروط ومعايير اختيار المواد الجاهزة منها وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف ، أساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية الالازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل: (التصنيف ، العلاقات ، الأرقام ، العلاقات الفراغية ، الفياس ، الوقت والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة. طرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية الالازمة لتحقيق النمو الشامل للطفل ، وضع معايير للحكم على نجاح المواد التعليمية التي قام بإنتاجها التطبيق العملي لما تم تعلمه.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يلم بالمعرفة المرتبطة بفلسفة مناهج الطفولة وبرامجها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يكون اتجاهه إيجابياً حول أهمية مرحلة الطفولة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يلم بقضايا الطفولة محلياً و عالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يحل المعابر والكفايات المهنية الخاصة بمعلمي الطفولة.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	1. - يُستخلص الطالب أهمية المواد التعليمية للأطفال ، مفهومها وبنيتها وتصنيفاتها ، وأنواعها ، وأشكالها
					X	X	2. - يناقش الطالب أهمية استخدامات المواد التعليمية في تنمية قدرات طفل الروضة ويحثّها
			X				3. يميز الطالب بين معايير اختيار وتنظيم محتوى المواد التعليمية للأطفال وأثرها على تفاعل الأطفال في الغرفة الصفية
X							4. يوظف الطالب المواد التعليمية التي صممها في تنمية قدرات الأطفال في الروضة

	X			X					5. يضم الطالب مواد تعليمية متعددة تناسب مع المفاهيم العلمية والمرحلة العمرية للأطفال
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		X								X		.1
		X					X					.2
		X						X				.3
	X		X									.4
		X							X			.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**مواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسباب
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمشاركت الطلبية	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	1	مدخل الى الطفولة	1.1	.1
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمشاركت الطلبية	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	2	منهج القرآن الكريم في تربية الابناء	1.2	
القضاة . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال البديل للنشر والتوزيع ، عمان	الحوار والمناقشة والمشاركت الطلبية	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	2	أهمية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة	2.1	.2
القضاة . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال البديل للنشر والتوزيع ، عمان	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصفيّة	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	1	المواد التعليمية للأطفال مفهومها وبنيتها	2.2	
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصفيّة	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	1	تصنيفات المواد التعليمية	3.1	.3
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية	المناقشة والمسائلة	متزامن	الغرفة الصفيّة	مدمج	1	أنواع وأشكال المواد التعليمية	3.2	

للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	والمساركا ت الصفيه							
القضاء . بسام محمد ، السيوف ، أحمد علي () (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .	أسئلة متنوعة والمناقشة والمسائلة والمساركا ت الصفيه	متزامن	الغرفة الصف ية	مدم ج	2	تفاعل الاطفال مع المواد التعليمية	4.1	.4
القضاء . بسام محمد ، السيوف ، أحمد علي () (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .	أسئلة متنوعة والمناقشة والمسائلة والمساركا ت الصفيه	متزامن	الغرفة الصف ية	مدم ج	2	الخبرات التربوية المستخدمة لعرض المواد التعليمية	4.2	
قنديل ، محمد متولي , بدرى , رمضان مسعد () 2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار ال الفكر ناشرون وموزعون.	التعلم التعاوني والمساركا ت الطالبية	متزامن	الغرفة الصف ية	مدم ج	4	نظريات التعلم كمحور في تصميم المواد التعليمية	5.1	.5
قنديل ، محمد متولي , بدرى , رمضان مسعد ()	التعلم التعاوني والمساركا ت الطالبية	متزامن	الغرفة الصف ية	مدم ج	5	استخدام المواد التعليمية في تنمية قدرات	5.2	

<p>. 2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.</p>						<p>طفل الروضة</p>	
<p>القضاء . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصحفية</p>	متزامن	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مم ج</p>	4	<p>المواد التعليمية وقدرات الأطفال وأستعداداتهم وحاجات الأطفال ومشكلاتهم</p>	6.1
<p>القضاء . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصحفية</p>	متزامن	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مم ج</p>	4	<p>المواد التعليمية وتنمية التفكير</p>	6.2
<p>- فهمي ، عاطف عدلي (2010 . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصحفية</p>	متزامن	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مم ج</p>	3	<p>المواد التعليمية ودورها في تقديم أنشطة متنوعة للأطفال</p>	7.1 .7

<p>- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مدمج</p>	<p>4</p>	<p>المواد التعليمية لتنمية المهارات اللغوية والرياضية والاجتماعية والعلمية للأطفال</p>	<p>7.2</p>
<p>قنديل ، محمد متولي ، بدرى ، رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مدمج</p>	<p>2</p>	<p>أختيار وتنظيم محتوى المواد التعليمية للأطفال</p>	<p>8.1</p>
<p>قنديل ، محمد متولي ، بدرى ، رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مدمج</p>	<p>3</p>	<p>أسس اختيار وأستخدام المواد التعليمية</p>	<p>8.2</p>
<p>القضاة . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024) المواد</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركة الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مدمج</p>	<p>4</p>	<p>استراتيجيات التعلم المناسبة لتقديم المواد التعليمية</p>	<p>9.1</p>

والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .								
القضاة . بسام محمد ، السيوف ، أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصافية	متزامن	الغرفة الصفية	مموج	5	الألعاب التعليمية وطرق تحليل المهام	9.2	
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصافية	متزامن	الغرفة الصفية	مموج	4	معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية	10.1	.10
- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصافية	متزامن	الغرفة الصفية	مموج	4	المواد التعليمية الفنون التعبيرية للأطفال	10.2	
القضاة . بسام محمد ، السيوف ، أحمد علي (2024) المواد	المناقشة والمسائلة والمشاركت الصافية	متزامن	الغرفة الصفية	مموج	3	الاسس إعداد المواد التعليمية	11.1	.11

والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .							
القضاء . بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع ، عمان .	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفيّة	متزامن	الغرفة الصفية	ممجد	5	ألعاب ومواد تعليمية لتنمية المفاهيم الحسّ حركية	11.2
قديل ، محمد متولي ، بري ، رمضان (مسعد) 2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفيّة	متزامن	الغرفة الصفية	ممجد	5	الدمى وعرائس المسرح كمواد تعليمية	12.1
قديل ، محمد متولي ، بري ، رمضان (مسعد) 2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفيّة	متزامن	الغرفة الصفية	ممجد	5	العجائن كمواد تعليمية	12.2

<p>القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي () (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان .</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركا ت الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصف ية</p>	<p>مدم ج</p>	<p>5</p>	<p>الآلات الموسيقية كمواد تعليمية</p>	<p>13</p>
<p>القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي () (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان .</p>	<p>المناقشة والمسائلة والمشاركا ت الصافية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصف ية</p>	<p>مدم ج</p>	<p>5</p>	<p>البرمجيات التعليمية كمواد تعليمية</p>	<p>13.1</p>
<p>- فهمي , عاطف عدي () (2010) المواد التعليمية للأطفال , طبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>التعلم التعاوني والمشاركا ت الطالبية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصف ية</p>	<p>مدم ج</p>	<p>5</p>	<p>الرسوم المتحركة كمواد تعليمية</p>	<p>14</p>
<p>- فهمي , عاطف عدي () (2010) المواد التعليمية للأطفال , طبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>التعلم التعاوني والمشاركا ت الطالبية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصف ية</p>	<p>مدم ج</p>	<p>5</p>	<p>المواد التعليمية والمهارات ال الرقمية</p>	<p>14.1</p>

<p>- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>التعلم التعاوني والمشاركة الطلابية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مم ج</p>		<p>عرض مشاريع الطلبة</p>	<p>15.1</p>
<p>- فهمي ، عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع</p>	<p>التعلم التعاوني والمشاركة الطلابية</p>	<p>متزامن</p>	<p>الغرفة الصفية</p>	<p>مم ج</p>		<p>عرض مشاريع الطلبة</p>	<p>15.2</p>

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتائج	5	4	3	2	1	الوزن*
			X	X	X	%30
						-
	X	X	X	X	X	%40
						%30
						المشاريع/ التقارير
						البحوث/ أوراق العمل
						الزيارات الميدانية
						الأداء العملي والسريري
						ملف الإنجاز

قيمة
القيمة
الأعمال

	X	X	X	X		%10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناقضة	
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية	
						%30	المجموع الكلي (%)100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)							العلامة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creative %10	التقييم Evaluation %10	التحليل analysis %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكرا Remembe r %30	عدد الأسئلة لكل نتاج* (وزن النتاج* عدد الأسئلة الكلية) No. of questions per CLO			
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%
									2
									3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي							العلامة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creative %10	التقييم Evaluation %10	التحليل analysis %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكرا Remembe r %30	عدد الأسئلة لكل نتاج* (وزن النتاج* عدد الأسئلة الكلية) No. of questions per CLO			
									1
									2
									3
									4
									5

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

الالتزام بحضور كافة المحاضرات في وقتها وحسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسلیم الواجبات في الوقت المحدد

حسب الانظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة، ولا تقبل الواجبات المتأخرة ع مواعيده تسليمها على مودل .

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

النقل الحرفي من المصادر او تطابق الإجابات في الواجبات تحرم الطلبة من العلامة المستحقة وحسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

فهمي، عاطف عدلي (2010). المواد التعليمية للأطفال ، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع 1

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- 1-القضاة ، بسام محمد ، السيف ، أحمد علي (2024) . المواد و الأنشطة التعليمية للأطفال ، الطبعة الاولى ، دار البديل للنشر والتوزيع

2- قديل ، محمد متولي ، بدرى ، رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ناشرون وموزعون.

3- هالة حماد ونجوى مروة – المنهج الأساسي المطور لرياض الأطفال، الرئاسة العامة لتعليم البنات المملكة العربية السعودية.

4- بلقيس وأبو معال والقج والصايغ (1991) دليل المعلمة لمرحلة رياض الأطفال (الجزء العملي) منظمة الأمم المتحدة للطفولة

5 Kritchevsky, S & Prescott. E. (1990) Planning Environment for young children NAEYC. Washington D.C.

6 Lasky, L. & Mukerji, R. (1990) Art Basic for young children. NAEYC. Washington D.C.

Allen, R. & Hart, B. The Early ears, Arrangements for learning prentic Hall 1989

7



29. معلومات إضافية

التواصل يكون فقط في اثناء المحاضرات او والقروب المادة Microsoft Team

. الاستماع الى المتحدث وعدم مقاطعته في اثناء المحاضرات

المشاركة والتفاعل الصفي

مدرس أو منسق المادة: دة: ميسون الدويري التوقيع: 2025-10-1 التاریخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاریخ:

رئيس القسم: التوقيع: التاریخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاریخ:

العميد/ المدير: التوقيع: التاریخ: