



| | | |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 05/12/2022 | | |
| 2023/10/15 | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 265/2024/24/3/2 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 2024/1/23 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 06 | عدد الصفحات | |

| | | |
|--|---|-----|
| المواد التعليمية للأطفال | اسم المادة | 1. |
| 0802391 | رقم المادة | 2. |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3. |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| لا يوجد | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | 4. |
| بكالوريوس في الطفولة المبكرة | اسم البرنامج | 5. |
| - | رقم البرنامج | 6. |
| العلوم التربوية | الكلية/ المركز | 7. |
| إعداد المعلمين والتدريب الميداني | القسم الأكاديمي | 8. |
| ثانية | مستوى المادة | 9. |
| الأول 0226-2025 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 10. |
| بكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | 11. |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | 12. |
| اللغة العربية | لغة التعلم | 13. |
| <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج | نوع التعلم | 14. |
| <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team | المنصة الإلكترونية | 15. |
| 2025-10-1 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 16. |
| 2025-10-1 | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 17. |

18. منسق المادة

| |
|---|
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. لا يوجد |
|---|

19. مدرسو المادة

| |
|---|
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د ميسون الدويري 0772053513 11:30-12:30 m.dawairi@ju.edu.jo |
|---|

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

المواد التعليمية للأطفال من حيث تعريفها وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها ، شروط ومعايير اختيار المواد الجاهزة منها وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف، أساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل: (التصنيف ، العلاقات، الأرقام، العلاقات الفراغية، القياس ، الوقت والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة. طرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية اللازمة لتحقيق النمو الشامل للطفل، وضع معايير للحكم على نجاح المواد التعليمية التي قام بإنتاجها التطبيق العملي لما تم تعلمه.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| واصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| المعارف Knowledge (A) | المهارات Skills (B) | الكفايات Competency (C) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 1. يلم بالمعرفة المرتبطة بفلسفة مناهج الطفولة وبرامجها |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 2. يكون اتجاهه إيجابياً حول أهمية مرحلة الطفولة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. 3. يلم بقضايا الطفولة محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسياق المحلي |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 4. يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. 5. يحلل المعايير والكفايات المهنية الخاصة بمعلمي الطفولة. |

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:



| كفايات Competencies | مهارات Skills | | | | معرفة Knowledge | | رقم نتائج التعلم CLO number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|---|
| | ابتكار Create | تقويم Evaluate | تحليل analyse | تطبيق Apply | فهم واستيعاب Understand | تذكر Remember | |
| | | | | | X | X | 1. - يستخلص الطالب أهمية المواد التعليمية للأطفال, مفهومها وبنيتها وتصنيفاتها , وأنواعها , وأشكالها |
| | | | | | X | X | 2. - يناقش الطالب أهمية استخدامات المواد التعليمية في تنمية قدرات طفل الروضة ويحللها |
| | | | X | | | | 3. يميز الطالب بين معايير اختيار وتنظيم محتوى المواد التعليمية للأطفال وأثرها على تفاعل الأطفال في الغرفة الصفية |
| X | | | | | | | 4. يوظف الطالب المواد التعليمية التي صممها في تنمية قدرات الأطفال في الروضة |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | X | | | X | | | 5. يصمم الطالب مواد تعليمية متنوعة تتناسب مع المفاهيم العلمية والمرحلة العمرية للأطفال |
|--|---|--|--|---|--|--|--|

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO *CLO |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| C | B | A | | | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | | X | 1. |
| | | X | | | | | | X | | | | 2. |
| | X | | | | | | | | X | | | 3. |
| X | | | X | | | | | | | | | 4. |
| | X | | | | | | | | | X | | 5. |

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن / غير متزامن | أساليب التقييم | المصادر / المراجع |
|---------|----------|--|-------------------------------|--|---------------|---------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | 1.1 | مدخل الى الطفولة | 1 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية | - فهمي , عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| | 1.2 | منهاج القرآن الكريم في تربية الابناء | 2 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية | - فهمي , عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| 2. | 2.1 | أهمية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة | 2 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية | القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البيدلل للنشر والتوزيع , عمان |
| | 2.2 | المواد التعليمية للأطفال مفهومها وبنيتها | 1 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية | القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البيدلل للنشر والتوزيع , عمان |
| 3. | 3.1 | تصنيفات المواد التعليمية | 1 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية | - فهمي , عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| | 3.2 | أنواع وأشكال المواد التعليمية | 1 | مدمج | الغرفة الصفية | متزامن | المناقشة والمسائلة | - فهمي , عاطف عدلي (2010) . المواد التعليمية |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------------|------|---|--|-----|----|
| للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع | والمشاركات الصفية | | | | | | | |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | أسئلة متنوعة والمناقشة والمسائل والمشاركات الصفية | متزامن | الغرفة الصفية | مدمج | 2 | تفاعل الاطفال مع المواد التعليمية | 4.1 | .4 |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | أسئلة متنوعة والمناقشة والمسائل والمشاركات الصفية | متزامن | الغرفة الصفية | مدمج | 2 | الخبرات التربوية المستخدمة لعرض المواد التعليمية | 4.2 | |
| قنديل , محمد متولي , بدري , رمضان مسعد (2007) المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولى , دار الفكر ناشرون وموزعون. | التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية | متزامن | الغرفة الصفية | مدمج | 4 | نظريات التعلم كمحور في تصميم المواد التعليمية | 5.1 | .5 |
| قنديل , محمد متولي , بدري , رمضان مسعد (2007) المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولى , دار الفكر ناشرون وموزعون. | التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية | متزامن | الغرفة الصفية | مدمج | 5 | أستخدام المواد التعليمية في تنمية قدرات | 5.2 | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|----------|---|--|-----|----|
| المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولي , دار الفكر ناشرون وموزعون. | | | | | | طفل الروضة | | |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 4 | المواد التعليمية وقدرات الاطفال وأستعداداتهم وحاجات الاطفال ومشكلاتهم | 6.1 | .6 |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 4 | المواد التعليمية وتنمية التفكير | 6.2 | |
| - فهمي , عاطف عدلي) (2010 المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 3 | المواد التعليمية ودورها في تقديم أنشطة متنوعة للأطفال | 7.1 | .7 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|----------------------|--------|--|--|
| 7.2 | المواد التعليمية لتنمية المهارات اللغوية والرياضية والاجتماعية والعلمية للأطفال | 4 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | - فهمي , عاطف عدلي) (2010 . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| 8. | أختيار وتتظيم محتوى المواد التعليمية للأطفال | 2 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | قنديل , محمد متولي بدرى , رمضان مسعد) (2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولى , دار الفكر ناشرون وموزعون. |
| | أسس أختيار وأستخدام المواد التعليمية | 3 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | قنديل , محمد متولي بدرى , رمضان مسعد) (2007 . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولى , دار الفكر ناشرون وموزعون. |
| | 9.1 | 4 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|----------|---|---|------|-----|
| والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | | | | | | | | |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 5 | الالعاب التعليمية وطرق تحليل المهام | 9.2 | |
| - فهمي , عاطف عدلي) (2010 . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للتنشر والتوزيع | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 4 | معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية | 10.1 | 10. |
| - فهمي , عاطف عدلي) (2010 . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للتنشر والتوزيع | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 4 | المواد التعليمية لتنمية الفنون التعبير ية للأطفال | 10.2 | |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 3 | الاسس إعداد المواد التعليمية | 11.1 | 11. |



| | | | | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|----------|---|--|------|-----|
| والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | | | | | | | | |
| القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 5 | ألعاب ومواد تعليمية لتنمية المفاهيم الحس حركية | 11.2 | |
| قنديل , محمد متولي , بدري , رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولي , دار الفكر ناشرون وموزعون. | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 5 | الدمى وعرائس المسرح كمواد تعليمية | 12.1 | 12. |
| قنديل , محمد متولي , بدري , رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولي , دار الفكر ناشرون وموزعون. | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | متزامن | الغرفة الصف ية | مدم ج | 5 | العجائن كمواد تعليمية | 12.2 | |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---|----------|----------------------|--------|--|--|
| 13 | 13.1 | الآلات الموسيقية كمواد تعليمية | 5 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . |
| | 13.2 | البرمجيات التعليمية كمواد تعليمية | 5 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | المناقشة والمسائلة والمشاركة ت الصفية | القضاة . بسام محمد , السيوف , أحمد علي) (2024 المواد والأنشطة التعليمية للأطفال . البديل للنشر والتوزيع , عمان . |
| 14 | 14.1 | الرسوم المتحركة كمواد تعليمية | 5 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | التعلم التعاوني والمشاركة ت الطلابية | - فهمي , عاطف عدلي) (2010 . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للتنشر والتوزيع |
| | 14.2 | المواد التعليمية والمهارات الرقمية | 5 | مدم ج | الغرفة الصف ية | متزامن | التعلم التعاوني والمشاركة ت الطلابية | - فهمي , عاطف عدلي) (2010 . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للتنشر والتوزيع |

| | | | | | | | |
|-----|------|-------------------|-------|---------------|--------|------------------------------------|--|
| 15. | 15.1 | عرض مشاريع الطلبة | مدم ج | الغرفة الصفية | متزامن | التعلم التعاوني والمشاركة الطلابية | - فهمي , عاطف (عدلي) . (2010) . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |
| | 15.2 | عرض مشاريع الطلبة | مدم ج | الغرفة الصفية | متزامن | التعلم التعاوني والمشاركة الطلابية | - فهمي , عاطف (عدلي) . (2010) . المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع |

25 . أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--------|----------------------------|
| نتائج تعلم المادة (CLO's) | | | | | | الوزن* | أدوات التقييم |
| يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | x | x | x | %30 | الامتحان الأول (المنتصف) |
| | | | | | | - | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| | x | x | x | x | x | %40 | الامتحان النهائي |
| | | | | | | %30 | أعمال الفصل** |
| | | | | x | x | %10 | المشاريع/ التقارير |
| | | | x | | | %5 | البحوث/ أوراق العمل |
| | | x | | | | %5 | الزيارات الميدانية |
| | | | | | | | الأداء العملي والسريري |
| | | | | | | | ملف الإنجاز |

تقييمات الأعمال
الفصلية



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|-----|--|
| | X | X | X | X | | %10 | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض |
| | | | | | | | المحاكاة/ لعب الأدوار |
| | | | | | | | المناقشة، المناظرة |
| | | | | | | | الاختبارات القصيرة |
| | | | | | | | التدريبات والتمارين |
| | | | | | | | المقابلة |
| | | | | | | | المؤتمر |
| | | | | | | | أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية |
| | | | | | | %30 | المجموع الكلي (%100) |

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج*) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان ن Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no. |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|---|--|
| الابتكار Create %10 | التقييم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 100 | 100 | 10% | 1 |
| | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | 3 |

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج*) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان ن Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no. |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|---|--|
| الابتكار Create %10 | التقييم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | 5 |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة



26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

الالتزام بحضور كافة المحاضرات في وقتها وحسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

حسب الانظمة والتعليمات المتبعة في الجامعة , ولا تقبل الواجبات المتأخرة ع مواعيد تسليمها على مودل .

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

النقل الحرفي من المصادر او تطابق الإجابات في الواجبات تحرم الطلبة من العلامة المستحقة وحسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

فهيم, عاطف عدلي (2010). المواد التعليمية للأطفال , الطبعة الثانية , دار المسيرة للنشر والتوزيع 1

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1-القضاة , بسام محمد , السيوف , أحمد علي (2024) . المواد و الأنشطة التعليمية للأطفال , الطبعة الاولى , دار البديل للنشر والتوزيع

2- قنديل , محمد متولي , بدري , رمضان مسعد (2007) . المواد التعليمية في الطفولة المبكرة , الطبعة الأولى , دار الفكر ناشرون وموزعون.

3- هالة حماد ونجوى مروة – المنهج الأساسي المطور لرياض الأطفال، الرئاسة العامة لتعليم البنات المملكة العربية السعودية.

4- بلقيس وأبو معال والقبيح والصايغ (1991) دليل المعلمة لمرحلة رياض الأطفال (الجزء العملي) منظمة الأمم المتحدة للطفولة

5 Kritchevsky, S & Prescott. E. (1990) Planning Environment for young children NAEYC. Washington D.C.

6 Lasky, L. & Mukerji, R. (1990) Art Basic for young children. NAEYC. Washington D.C.

Allen, R. & Hart, B. The Early ears, Arrangements for learning prentic Hall 1989

7



29. معلومات إضافية

Microsoft Team التواصل يكون فقط في اثناء المحاضرات او والقروب المادة

. الاستماع الى المتحدث وعدم مقاطعته في اثناء المحاضرات

المشاركة والتفاعل الصف

مدرس أو منسق المادة: دة: ميسون الدويري ----- التوقيع ----- التاريخ: 2025-10-1- -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----